

Le dépistage des problèmes émergents de comportement au préscolaire

1^{re} année d'implantation à la maternelle

ESP	Intervenants participants	Temps
Activités de formation 1		
L'état des connaissances Présentation de l'outil Définition des sous-réactifs et des surréactifs Quizz Présentation des questionnaires (ACCESS)	Enseignants et enseignantes de maternelle Tout intervenant auprès des enfants du préscolaire Direction d'école	1/2 journée
Activités de formation 2		
<p style="text-align: center;">Formation à l'intervention</p> <p>Les intentions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître l'importance de notre rôle d'intervenant auprès des enfants dits difficiles (sous-réactifs et surréactifs). • Transmettre un savoir scientifique au sujet des pratiques exemplaires en éducation. • Confirmer ou infirmer mes pratiques éducatives. <p>-----</p> <p>Interventions de groupe Interventions individuelles Collaboration école-famille Partage de pratiques efficaces</p>	Enseignants et enseignantes de maternelle Tout intervenant auprès des enfants du préscolaire Direction d'école	1 journée
Activités de formation des observateurs et observatrices		
Visionnement du vidéo Pratique Discussions	Ne s'applique pas	