

## Dépistage des problèmes émergents de comportement au préscolaire

### - Évaluation approximative du temps et des coûts de l'observation -

ESP	1 <sup>re</sup> observation chronométrée	2 <sup>e</sup> observation chronométrée	*Observation d'activités dirigées	Rencontre d'intervenants	**Rencontre de parents (si nécessaire)	Total du temps	Coût moyen/heure	Coût approximatif
1 enfant	10 minutes	10 minutes	30 minutes	45 minutes	45 minutes	95 min	X \$30,00	48,00\$
2 enfants	20 minutes	20 minutes	30 minutes	90 minutes	90 minutes	160 min	X \$30,00	80,00\$
3 enfants	30 minutes	30 minutes	40 minutes	135 minutes	135 minutes	235 min	X \$30,00	118,00\$
4 enfants	40 minutes	40 minutes	40 minutes	180 minutes	180 minutes	300 min	X \$30,00	150,00\$
5 enfants	50 minutes	50 minutes	50 minutes	225 minutes	225 minutes	375 min	X \$30,00	188,00\$
6 enfants	60 minutes	60 minutes	50 minutes	260 minutes	260 minutes	430 min	X \$30,00	215,00\$

\* L'observation d'activités dirigées ne fait pas partie de la procédure pour recevoir des résultats, elle est donc facultative. Par contre, cette observation donne des informations supplémentaires : des faits observables, des paroles dites. Toutes ces informations sont pertinentes lorsque nous devons rencontrer les parents. Cette observation n'étant pas chronométrée, nous n'avons pas besoin de multiplier par le nombre d'enfants. C'est une observation globale.

\*\* La présence de l'observateur n'étant pas obligatoire lors de cette rencontre, nous n'avons pas inclus ce temps dans le calcul du temps à prévoir. ( Des enseignants se disent inconfortables de rencontrer des parents, de leur annoncer que leur enfant a besoin d'une aide particulière et souhaitent une tierce personne à cette rencontre).