

L'HEURE juste

Bulletin d'information pour les parents

Volume 1, numéro 1 - 31 mars 2008

Le programme enseigné à l'école

Le *Programme de formation de l'école québécoise* est l'outil de base utilisé principalement par le personnel enseignant. Il définit ce que votre enfant apprend à l'école et vise à lui donner des outils qui lui serviront tout au long de sa vie.

Ce programme n'avait pas été revu depuis plus de 20 ans. Son contenu a subi une cure de rajeunissement à la suite d'une démarche longue et rigoureuse qui a impliqué non seulement le Ministère, mais d'abord et avant tout des individus et groupes concernés de près par l'éducation: des jeunes, des parents, des enseignants et autres professionnels du milieu scolaire, des chercheurs universitaires, etc. Le Programme de formation représente donc un changement dans la façon de concevoir l'éducation de votre enfant.

Le nouveau programme en vigueur est exigeant pour les élèves. Les contenus ont été améliorés afin de donner aux élèves une formation enrichie et de les aider à devenir des citoyens actifs, avertis et responsables.

La rigueur et le sens de l'effort seront toujours valorisés à l'école et nous sommes convaincus que c'est là le meilleur chemin pour atteindre la réussite.



SAVIEZ-VOUS QUE?

Le Programme reconnaît que votre enfant est le premier acteur de ses apprentissages. Qui d'autre peut apprendre à sa place! Pour y arriver, il bénéficie de l'encadrement de son enseignant qui le motive dans sa démarche d'apprentissage, lui transmet des connaissances et le place en situation où il pourra faire des liens afin de réaliser ses travaux.

Le fait que l'école québécoise évolue au rythme du 21^e siècle n'empêche en rien de poursuivre l'enseignement traditionnel. Les dictées et l'apprentissage des tables de multiplication, par exemple, sont toujours présents à l'école. La différence, c'est que maintenant les élèves ont en plus la possibilité d'utiliser leurs connaissances dans une grande variété de situations.

*Un élève qui sait n'est peut-être pas compétent,
mais un élève compétent est toujours un élève
« qui sait ».*

Association des cadres scolaires du Québec (ACSQ)
Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Association des directeurs généraux des commissions scolaires (ADIGECS)
Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)
Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ)
Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)


de **Regroupement**
partenaires DU RÉSEAU SCOLAIRE

Le développement des compétences fait jaser. Certains estiment en effet que les connaissances passent au deuxième rang. Cependant, pour les nombreux défenseurs de cette approche, développer des compétences permet de valider les connaissances acquises et surtout de s'assurer qu'elles sont véritablement intégrées et non pas seulement connues ou mémorisées. Être compétent veut donc dire être capable de mettre en action les choses que l'on sait. Par ailleurs, l'approche par compétences signifie aussi que l'élève apprend à partir de ce qu'il sait déjà. Enfin, c'est certainement grâce à ses compétences qu'un jeune pourra se retrouver dans un monde où les savoirs changent rapidement et constamment.

En français

L'élève qui connaît les règles de grammaire est capable de le démontrer dans des dictées ou des exercices de mémorisation. L'élève compétent saura faire preuve de la même maîtrise dans des contextes variés : rédaction d'une lettre, d'un poème, d'un document d'information, d'un éditorial, etc. C'est donc en situation et en action que l'élève apprendra et qu'il pourra utiliser ce qu'il sait pour accomplir efficacement une activité donnée.

En mathématique

Un élève qui sait beaucoup de choses en mathématique est capable de bien multiplier et diviser, mais saura-t-il choisir la bonne opération pour résoudre un problème concret? Il aura besoin de connaissances pour résoudre son problème, mais aussi de compétences pour choisir ses stratégies et les appliquer.

Prix Essor 2007 : l'école l'Oasis remporte le prix Renouveau pédagogique

L'école primaire l'Oasis, située à Lachute, a remporté le prix Renouveau pédagogique pour son conte musical médiéval « Arthur au pays des dragons ». Ce prix national, décerné à l'occasion de la remise des prix Essor, le 8 décembre dernier, reconnaît la qualité des démarches disciplinaires et la richesse des activités liées au développement des compétences, à la pertinence des liens interdisciplinaires, à l'interaction entre les personnes et à la place centrale accordée à l'élève. « Arthur au pays des dragons » a notamment permis aux élèves d'accroître leur estime personnelle et leur persévérance scolaire. Le conte met à profit l'art dramatique, la danse et la musique. Il fut réalisé grâce au décloisonnement de toutes les classes (250 jeunes et 20 enseignants, une fois par semaine, à raison de trois heures). Des artistes de la région ont aussi participé au projet.

Le *Regroupement de partenaires du réseau scolaire* a vu le jour, en janvier 2007, en se donnant pour mission de mettre en valeur les bons coups de l'école d'aujourd'hui. Le bulletin L'HEURE JUSTE sera diffusé deux fois au cours de l'année scolaire (le prochain numéro paraîtra en mai 2008). Vous êtes témoins de belles idées ou de belles réalisations qui circulent à l'école de votre enfant. Écrivez-nous: jpstgelais@fcsq.qc.ca

À noter que le masculin est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.