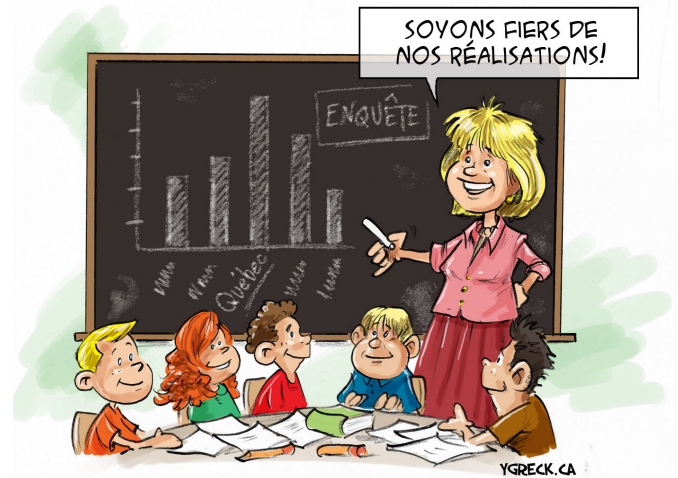


Soutenir les enfants dans la pratique de la lecture

Une idée lancée par des élèves de 4^e année de l'école Saint-Joseph de Granby (Commission scolaire du Val-des-Cerfs) et l'initiative de l'enseignante Chantal Veillette ont permis de démarrer le projet *Des histoires plein mon sac*, qui consiste à mettre à la disposition des élèves et de leur famille des sacs à dos contenant une dizaine de livres regroupés selon des thèmes particuliers. Objectifs : aider les familles à soutenir leurs enfants dans la pratique régulière de la lecture, augmenter l'atteinte de compétences en lecture et accroître la réussite des garçons.

Une quarantaine de sacs sont actuellement à la disposition des élèves, qui ont le loisir d'en apporter un à la maison. Chacun contient des volumes sélectionnés afin que tous les membres de la famille y trouvent leur compte. L'engagement des élèves a été sollicité tout au long du projet, que ce soit pour le choix des thèmes, l'achat des volumes, la préparation des sacs, la rédaction des instructions pour les familles ou la recherche d'idées nouvelles. D'autres thèmes seront développés et on pense à ajouter des dessins à colorier ou de la pâte à modeler afin de bonifier le contenu des sacs.



De quoi être fiers! Grand succès des élèves québécois aux tests du Programme pancanadien d'évaluation

Les élèves de 13 ans du Québec se classent premiers au pays en lecture et en mathématique et deuxièmes en sciences à la suite des tests du Programme pancanadien d'évaluation (PPCE). Les résultats sont d'autant plus réjouissants que nos élèves font partie de la première cohorte du renouveau pédagogique à être soumise à une évaluation du genre.

Lectrices et lecteurs, exprimez-vous!

L'heure juste – Parents répond-il à vos besoins et à vos attentes? Vous inspire-t-il pour réaliser des projets ou des actions dans votre milieu? Est-il un bon moyen pour faire connaître les bons coups de l'école d'aujourd'hui? Expédiez vos réponses et commentaires à jpstgelais@fcsq.qc.ca.

Que vous nous répondiez longuement ou simplement par « oui », « plus ou moins » ou « non », cela sera grandement apprécié.

Les temps changent... les enfants et l'école aussi!

Les parents se sentent concernés par les récents changements en éducation. Comment perçoivent-ils l'école d'aujourd'hui? Le Regroupement de partenaires du réseau scolaire a recueilli les propos de Josianne Massé, mère d'un enfant de 8 ans.

À votre avis, quelle est la grande différence entre l'école d'aujourd'hui et celle que vous avez connue?

Lorsque j'étais petite, l'école consistait à s'asseoir sur un banc et à écouter l'enseignant. Maintenant, les jeunes ont la chance de pouvoir s'impliquer dans leurs apprentissages. De quelle façon? Ça dépend de chacun. L'école a maintenant évolué au point de s'adapter à la personnalité des élèves. Les enseignants qui suivent les jeunes pendant deux années complètes (dans notre école) les connaissent suffisamment pour identifier leurs forces et leurs points à améliorer. En classe, les élèves sont incités à travailler par eux-mêmes et à ne pas craindre de solliciter l'aide de leurs pairs et de leur enseignant.

Quels rôles peuvent jouer les parents dans la réussite scolaire de leur enfant?

Les parents sont souvent des accompagnateurs dans les apprentissages de leur enfant. Ils sont là pour les soutenir dans leurs devoirs et leçons. Cependant, je crois que le plus grand rôle à jouer pour les parents consiste à démontrer un intérêt dans les accomplissements de leurs enfants et à renforcer leur estime de soi.

Le discours qu'on entend dans les médias influence-t-il votre perception de l'école d'aujourd'hui?

Il est certain que tout ce qui se dit dans les médias influence la population en général. Toutefois, les gens sont de plus en plus aptes à se former

leur propre opinion et à chercher l'information à différents endroits. Malheureusement, il est rare qu'on souligne les bons coups de l'école dans les médias. Ma perception de l'école est principalement influencée par les échanges que j'ai avec les membres de l'équipe-école et les jeunes de mon quartier. À travers eux, j'arrive à avoir de l'information brute sur ce qui se passe à l'école, mais encore là, je ne me fie rarement qu'à une seule version, car même les discours des jeunes sont parfois teintés de la perception des grands.

Avez-vous l'impression que les changements apportés à l'école sont bénéfiques pour votre enfant? Pourquoi?

Les changements apportés à l'école sont difficiles à comprendre et les débats tournent souvent autour de sujets comme la forme du bulletin ou l'intégration des élèves en difficulté dans les classes ordinaires. Toutefois, je peux vous dire que pour mon garçon, les changements sont bénéfiques. Je suis particulièrement sensible au sort des garçons dans les classes puisque les modèles masculins auxquels ils peuvent s'identifier sont rares. Les jeunes doivent développer par eux-mêmes des forces qui leur permettront de trouver leur place au sein de la société, de grandir et d'évoluer tout en apprenant les bases de ce à quoi nous nous attendons comme parents. Quant aux filles, avec toute la publicité à laquelle elles sont exposées, elles doivent développer un esprit critique dès leur jeune âge afin de pouvoir faire des choix éclairés en fonction de leur propre personnalité. Dans le monde tel que nous le connaissons, ce sont des outils pour la vie qu'il ne faut pas négliger.

Le Regroupement de partenaires du réseau scolaire a vu le jour, en janvier 2007, en se donnant pour mission de mettre en valeur les bons coups de l'école d'aujourd'hui. **Vous êtes témoins de belles idées ou de belles réalisations qui circulent à l'école de votre enfant. Écrivez-nous: jpstgelais@fcsq.qc.ca**

À noter que le masculin est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.